

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

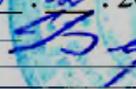
Протокол № 6 от 05.02.2016

Председатель  А.Н. Голоненко

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Шушенский  
сельскохозяйственный колледж»

29.02.2016

 М. А. Безруков



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о Школе начинающего преподавателя  
и мастера производственного обучения

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе начинающего преподавателя  
и мастера производственного обучения

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно - деятельностные основы функционирования Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения (далее ШНП) при методическом кабинете Шушенского сельскохозяйственного колледжа.

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность ШНП, которая осуществляет свою работу при наличии педагогических работников, не имеющих стажа педагогической работы в колледже.

1.4. ШНП – постоянно действующее профессиональное объединение преподавателей и мастеров производственного обучения, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки, оказание методической и психологической помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения в период их адаптации в колледже.

1.5. ШНП является компонентом системы повышения квалификации и совершенствования уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения и действует при методическом кабинете колледжа.

1.6. В работе ШНП принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения первого года работы в колледже.

## **2. Цель, задачи и содержание работы ШНП.**

2.1. Целью работы ШНП является создание условий для адаптации, профессионального роста начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования их профессиональной и педагогической подготовки, формирования педагогической культуры, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, раскрытии потенциальных возможностей и способностей специалиста к реализации педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями.

### **2.2. Задачи ШНП:**

- выявление образовательных потребностей, методических проблем начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения, определение путей преодоления профессиональных, психологических трудностей, повышения уровня педагогической компетентности;
- совершенствование теоретических знаний и педагогических умений: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.
- обучение основам педагогической деятельности и совершенствование теоретических и педагогических умений, личностных качеств начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения;
- информационное и методическое сопровождение работы начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения по выполнению требований ФГОС СПО;
- оказание практической помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;

- формирование потребности преподавателей, мастеров производственного обучения в дальнейшем саморазвитии и обновлении педагогического и профессионального опыта на основе достижений педагогической науки;
- распространение педагогического мастерства опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

### **3.Содержание работы ШНП:**

3.1. Выявление основных педагогических проблем и потребностей преподавателей и мастеров производственного обучения через индивидуальные беседы.

3.2. Организация и проведение занятий согласно тематическому плану программы «Школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения» с ответственным за работу ШНП, представителями администрации колледжа, опытными преподавателями, мастерами производственного обучения и психологом.

3.3. Оказание методической помощи в подготовке и проведении занятий, оформлении методической и учебной документации, проведение индивидуальных и групповых консультаций по возникающим вопросам в ходе педагогической деятельности.

3.4. Посещение занятий опытных преподавателей и мастеров производственного обучения с целью обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства.

3.5. Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам, мастерам производственного обучения по организации учебно-воспитательного процесса.

### **4.Организация работы ШНП.**

4.1. Координатором работы ШНП является старший методист колледжа.

4.2. Деятельность ШНП осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы ШНП на текущий учебный год, утвержденный заместителем директора по научно - методической работе колледжа.

4.3. Занятия ШНП проводятся ежемесячно в соответствии с утвержденным планом.

4.4. Результатом обучения в ШНП является профессиональная и педагогическая готовность преподавателя или мастера производственного обучения к организации и осуществлению образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также оценка проведенного им открытого урока не ниже удовлетворительной оценки.

4.5. Старший методист, координирующий работу ШНП:

- составляет план работы ШНП на текущий учебный год;
- организует проведение ежемесячных занятий с привлечением к их проведению членов администрации, специалистов колледжа, психолога;
- оказывает методическую помощь начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения по оформлению методической и учебной документации колледжа;
- организует посещение начинающими преподавателями, мастерами производственного обучения занятий опытных преподавателей и мастеров производственного обучения с целью обмена опытом;
- посещает занятия начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения с целью оказания методической помощи;
- осуществляет взаимодействие с методистами и должностными лицами, посещающими занятия начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения с целью оценки их эффективности и определения дальнейшей работы с начинающими преподавателями, мастерами производственного обучения;
- ходатайствует перед администрацией колледжа о поощрении отдельных начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения за достигнутые результаты в работе.

#### **4.6. Начинаящий преподаватель, мастер производственного обучения**

**имеет право:**

- вносить предложения по организации и проведению занятий в ШНП, а также по вопросам организации образовательного процесса в колледже;
- участвовать в работе внутриколледжных и внеколледжных семинаров, конференций, конкурсов;
- посещать занятия других преподавателей, мастеров производственного обучения (по предварительной договоренности);
- использовать информационно-техническую базу колледжа для самообразования;
- получать консультативную помощь от других педагогических работников, психолога и администрации колледжа;
- участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях цикловых комиссий преподавателей.

#### **4.7. Начинаящий преподаватель, мастер производственного обучения**

**обязан:**

- участвовать в заседаниях ШНП, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по планам ШНП;
- участвовать в работе по повышению уровня своего мастерства.